Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 5-9 кл . На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение русского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 8 класс используется учебник

Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

**Календарно - тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **факт** | **Дата план** |
| **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч)** | | | | | | |
| 1 | Русский язык в современном мире | | | 1 | 01/09 |  |
| **РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (7 ч+2ч РР+1ч КД)** | | | | | | |
| 2 | Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения | | | 1 | 05.09 |  |
| 3 | Знаки препинания в сложном предложении | | | 1 | 06.09 |  |
| 4-5 | Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий | | | 2 | 08.09 12.09 |  |
| 6 | РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26) | | | 1 | 13.09 |
| 7-8 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | | | 2 | 15.09 19.09 |  |
| 9 | РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36) | | | 1 | 20.09 |  |
| 10 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе» | | | 1 | 22.09 |  |
| 11 | Анализ контрольного диктанта | | | 1 | 26.09 |  |
| **РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч)** | | | | | | |
| 12 | Основные единицы синтаксиса | | | 1 | 27.09 |  |
| 13 | Текст как единица синтаксиса | | | 1 | 29.09 |  |
| 14 | Предложение как единица синтаксиса | | | 1 | 03.10 |  |
| 15 | Словосочетание как единица синтаксиса | | | 1 | 04.10 |  |
| 16 | Виды словосочетаний | | | 1 | 06.10 |  |
| 17 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях | | | 1 | 10.10 |  |
| 18 | Синтаксический разбор словосочетаний | | | 1 | 11.10 |  |
| **РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+2РР +1КС)** | | | | | | |
| 19 | Грамматическая (предикативная) основа предложения | | | 1 | 13.10 |  |
| 20 | Порядок слов в предложении. Интонация | | | 1 | 17.10 | |
| 21 | РР Описание памятника культуры | | | 1 | 18.10 |  |
| 22 | РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли» | | | 1 | 20.10 |  |
| 23 | Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли» | | | 1 | 24.10 |  |
| **РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч +1ч РР + 1ч КР)** | | | | | | |
| 24 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее. | | | 1 | 25.10 |  |
| 25 | Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения | | | 1 | 27.10 |  |
| 26 | РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры | | | 1 | 07.11 |  |
| 27 | Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения | | | 1 | 09.11 |  |
| 28 | Составное именное сказуемое, способы его выражения | | | 1 | 09.11 |  |
| 29 | Тире между подлежащим и сказуемым | | | 1 | 14.11 |  |
| 30 | Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения» | | | 1 | 16.11 |  |
| **РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч+ 2ч КР +3ч РР )** | | | | | | |
| 31 | Роль второстепенных членов в предложении. Анализ контрольной работы | | | 1 | 16.11 |  |
| 32 | Дополнение. Способы выражения дополнения | | | 1 | 21.11 |  |
| 33 | Определение | | | 1 | 23.11 |  |
| 34 | Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения | | | 1 | 23.11 |  |
| 35 | Контрольное сжатое изложение по упр. 139 | | | 1 | 28.11 |  |
| 36 | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении | | | 1 | 30.11 |  |
| 37 | РР Характеристика человека как вид текста.  (упр 162, 163) Устное сочинение | | | 1 | 30.11 |  |
| 38 | Обстоятельство. Способы его выражения | | | 1 | 05.12 |  |
| 39 | РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» | | | 1 | 07.12 |  |
| 40 | Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение по теме «Второстепенные члены предложения» | | | 1 | 07.12 |  |
| 41 | Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» (диктант) | | | 1 | 12.12 |  |
| **РАЗДЕЛ VII.ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч +3ч РР + 1ч КД)** | | | | | | |
| 42 | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений | | | 1 | 14.12 |  |
| 43 | Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности | | | 1 | 14.12 |  |
| 44 | Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности | | | 1 | 19.12 |  |
| 45-46 | Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности РР Инструкция | | | 2 | 21.12 26.12 |  |
| 47 | Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности | | | 1 |  |  |
| 48 | РР Рассуждение. Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепи» по упр 207 | | | 1 |  |  |
| 49 | Неполные предложения Синтаксический разбор односоставного предложения | | | 1 |  |  |
| 50 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения» | | | 1 |  |  |
| 51 | Контрольный диктант | | | 1 |  |  |
|  | |
| **РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч + 1ч РР)** | | | | | | |
|  | | |
| 52 | Анализ контрольного диктанта . Понятие об осложнённом предложении | | | 1 |  |  |
| 53 | РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета». | | | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13ч + 2ч РР + 1ч КР)** | | | | | | |
| 54 | Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения | | | 1 |  |  |
| 55 | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них | | | 1 |  |  |
| 56 | РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр 242) | | | 1 |  |  |
| 57 | Однородные и неоднородные определения | | | 1 |  |  |
| 58 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | | | 1 |  |  |
| 59 | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | | | 1 |  |  |
| 60 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами | | | 1 |  |  |
| 61 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены» | | | 1 |  |  |
| 62 | Контрольная работа | | | 1 |  |  |
| 63 | РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281) | | | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (15ч + 1ч РР + 2ч КР)** | | | | | | |
| 64 | Анализ контрольной работы . Понятие об обособлении второстепенных членов предложения | | | 1 |  |  |
| 65 | Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них | | | 1 |  |  |
| 66 | Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений | | | 1 |  |  |
| 67 | Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр 302) | | | 1 |  |  |
| 68 | Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них | | | 1 |  |  |
| 69 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них | | | 1 |  |  |
| 70 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них | | | 1 |  |  |
| 71 | Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот | | | 1 |  |  |
| 72 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами | | | 1 |  |  |
| 73 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них | | | 1 |  |  |
| 74 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | | | 1 |  |  |
| 75 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | | | 1 |  |  |
| 76 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения» | | | 1 |  |  |
| 77 | Контрольный диктант | | | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (12ч +3ч РР + 2ч КР)** | | | | | | |
| 78 | Анализ контрольного диктанта. Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении | | | 1 |  |  |
| 79 | Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений | | | 1 |  |  |
| 80 | РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр 360) | | | 1 |  |  |
| 81 | Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению | | | 1 |  |  |
| 82 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | | | 1 |  |  |
| 83 | Контрольное сжатое изложение | | | 1 |  |  |
| 84 | Вставные слова, словосочетания и предложения | | | 1 |  |  |
| 85 | Междометия в предложении | | | 1 |  |  |
| 86 | РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр 386 | | | 1 |  |  |
| 87 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения | | | 1 |  |  |
| 88 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения » | | | 1 |  |  |
| 89 | Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения | | | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (8ч +3ч РР + 1КД)** | | | | | | |
| 90 | Анализ контрольной работы. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. | | | 1 |  |  |
| 91 | Прямая и косвенная речь | | | 1 |  |  |
| 92- 93 | Косвенная речь. Прямая речь. | | | 2 |  |  |
| 94 | РР Диалог | | | 1 |  |  |
| 95 | РР Рассказ | | | 1 |  |  |
| 96 | Цитата | | | 1 |  |  |
| 97 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью | | | 1 |  |  |
| 98 | Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью | | | 1 |  |  |
| 99 | Контрольный диктант | | | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5ч + 5ч РР)** | | | | | | |
| 100 | Синтаксис и морфология. Анализ контрольного диктанта | | | 1 |  |  |
| 101 | РР Изложение с элементами сочинения по тексту упр 442 | | | 1 |  |  |
| 102 | Синтаксис и пунктуация | | | 1 |  |  |
| 103 | Синтаксис и культура речи | | | 1 |  |  |
| 104 | Синтаксис и орфография | | | 1 |  |  |
| 105 | Итоговый урок | | | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |